



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE- COVID 19
RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE – 5º ANO**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI
PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazette Pierre – 5º ano A
Helenita Carli Alves – 5º ano B
Eliane Cristina Deúngaro de Morais Pinheiro – 5º ano C
ALUNO: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - HISTÓRIA - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, Roteiro de recuperação do 1º trimet.** Necessitamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço. **Professoras dos 5ºs anos**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Texto narrativo. Leitura e interpretação. Atividades gramaticais.
- Matemática: Sistema de numeração decimal. Situações problemas. Operações.
- História: A ação das pessoas, grupo sociais e comunidades no tempo e no espaço: Nomadismo e Sedentarismo.
- Geografia: Localização (Estado e Município).
- Ciências: Sistema Solar.
- Ensino Religioso: Manifestações religiosas (As quatro matrizes)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Língua Portuguesa: Ler e compreender as ideias básicas do texto. Localizar informações explícitas e implícitas. Identificar substantivo próprio e comum. Diferenciar plural e singular.
- Matemática: Resolver situações problemas envolvendo as quatro operações. Interpretar dados contidos em gráfico e tabela. Resolver operações de divisão. Ler e escrever números naturais.
- História: Compreender a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanência ao longo do tempo.
- Geografia: Localizar o Paraná no mapa do Brasil e os municípios que se limitam com Rolândia.
- Ciências: Reconhecer os planetas do Sistema Solar. Identificar astros luminosos e iluminados.
- Ensino Religioso: Identificar as quatro matrizes religiosa (indígena, ocidental, africana e oriental).

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar todas as atividades no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades deverão ser registradas no roteiro.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ___

ALUNO (A): _____

DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia atentamente o texto abaixo e responda.

Uma pescaria inesquecível

Thiago tinha onze anos e frequentemente ia pescar com seu pai na casa de campo da sua família. Era uma diversão para ele e um momento de ficar com seu pai.

A temporada de pesca de carpas estava proibida para reprodução e só seria liberada no dia seguinte, mas

ele e o pai saíram no fim da tarde para pegar tilápias e dourados, cuja pesca era liberada.

Thiago amarrou uma isca e começou a praticar arremessos, provocando ondulações coloridas na água.

Quando o caniço vergou, ele soube que havia algo enorme do outro lado da linha. O pai olhava com admiração enquanto Thiago, habilmente, puxava o peixe.

Finalmente, com muito cuidado, ele levantou o peixe exausto da água. Era o maior que tinha visto, mas era uma carpa, cuja pesca só era permitida na temporada.

Thiago e o pai olharam para o peixe, tão bonito, as guelras para trás e para frente sob a luz da lua.

O pai acendeu um fósforo e olhou para o relógio. Eram dez da noite e faltavam duas horas para a abertura da temporada. O pai olhou para o peixe, depois para Thiago.

_ Você tem que devolvê-lo à água, filho.

_ Mas, papai!!!

_ Vai aparecer outro peixe. Disse o pai.

_ Não tão grande como este. Respondeu Thiago, quase chorando...

O menino olha à volta do lago. Não havia ninguém. Olhou novamente para o pai. Mesmo sem ninguém por perto, Thiago sabia, pela clareza da voz do pai, que a decisão não era negociável. Devagar tirou o anzol da boca do enorme peixe e o devolveu à água escura. Feito isso, Thiago





imaginou que jamais veria um peixão como aquele.

Isso aconteceu há trinta e quatro anos. Hoje, Thiago é um arquiteto de sucesso. A casa de campo de seu pai ainda está lá e ele leva seus filhos e filhas para pescar no mesmo lugar.

E ele estava certo. Nunca mais conseguiu pescar um peixe tão maravilhoso como daquela noite, há tanto tempo atrás.

a) Por que a temporada de pesca da carpa estava proibida?

R= _____

b) De acordo com o texto, o pai de Thiago acendeu um fósforo e olhou para o relógio. Que horas estava marcando o relógio?

23 horas meia noite 22 horas 10 horas

2) Assinale a alternativa correta.

a) Thiago nunca mais conseguiu esquecer esse dia, porque:

- foi uma pescaria muito divertida.
- ele ficou muito magoado com o pai.
- sempre que chegava na casa de campo, via o rio.
- foi o maior peixe que ele pescou em sua vida.

b) Releia parte do diálogo retirado do texto:

-Você tem que devolvê-lo à água, filho.

- Mas, papai!!!

Na fala do garoto, o autor usou três vezes o ponto de exclamação para:

- reforçar o uso da exclamação na frase.
- mostrar a indignação e a surpresa do garoto.
- ficar claro que o garoto estava chorando.
- nenhuma das alternativas anteriores.

c) Thiago não insistiu em ficar com o peixe, por quê?

- O pai disse que ele pegaria outro maior.
- Não queria teimar com o pai.
- Como o pai, ele também teve dó do peixe.
- Percebeu que o pai não iria mudar de ideia.



RELEMBRANDO:

“N” intermediário

➔ É o “n” que aparece **depois** de uma vogal e **antes** de uma consoante.

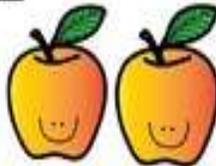
Exemplos: FAZENDA, INJEÇÃO, PONTE,...

- **Substantivo Comum**
- Substantivo comum é aquele que designa os seres de uma espécie de forma genérica. Por exemplo **pedra, computador, cachorro, homem, caderno.**
- **Substantivo Próprio**
- Substantivo próprio é aquele que designa um ser específico, determinado, individualizando-o. Por exemplo **Maxi, Londrina, Dilson, Ester.** O substantivo próprio sempre deve ser escrito com letra maiúscula

SINGULAR E PLURAL



Indica um ser ou objeto.



Indica mais do que um ser ou objeto.



EXEMPLOS	
SINGULAR	PLURAL
Maçã	Maçãs
Barril	Barris
O menino	Os meninos

Regra: Normalmente, para se formar o plural de um palavra, acrescenta-se um -s.

3) Encontre no texto e escreva abaixo.

- a) Um substantivo próprio: _____
- b) um substantivo comum: _____
- c) duas palavras com “N” intermediário: _____
- d) duas palavras com três sílabas: _____

4) Na frase “A casa de campo de seu pai ainda está lá e ele leva seus **filhos** e **filhas** para pescar no mesmo lugar. As palavras em destaque estão no:

() plural () singular



COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) Observe os números do quadro e faça o que se pede.

985 – 1840 – 478 – 875 – 2 037- 8 406 – 3 541- 7 364

a) Coloque os números em ordem crescente (do menor para o maior).

R= _____

b) Separe os números em:

- Pares (números terminados em **0 – 2 – 4 – 6 – 8**).

R= _____

- Ímpares (números terminados em **1 – 3 – 5 – 7 – 9**).

R= _____

c) Coloque o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

_____ **1 840** _____ _____ **2 037** _____ _____ **3 541** _____

_____ **5 000** _____ _____ **8 406** _____ _____ **1 999** _____

d) O número **8 406** possui:

() 2 classes e 1 ordem () 1 classe e 3 ordens () 2 classes e 4 ordens

e) Escreva os números abaixo por extenso.

• 2 037= _____

• 3 541= _____

• 7 364= _____



2) Resolva com atenção as situações problemas abaixo.

a) Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda parada 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

R= _____

b) Laura comprou 840 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 4 pacotes. Quantos gramas terá em cada pacote?

R= _____

c) Em uma pista de corrida, uma volta completa tem 350 metros. Qual é a distancia percorrida por um ciclista que deu 5 voltas na pista?

R= _____

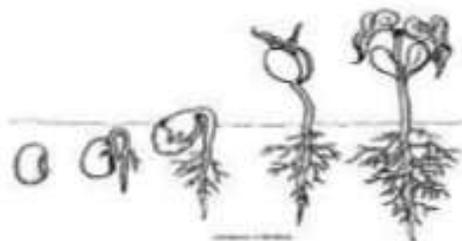
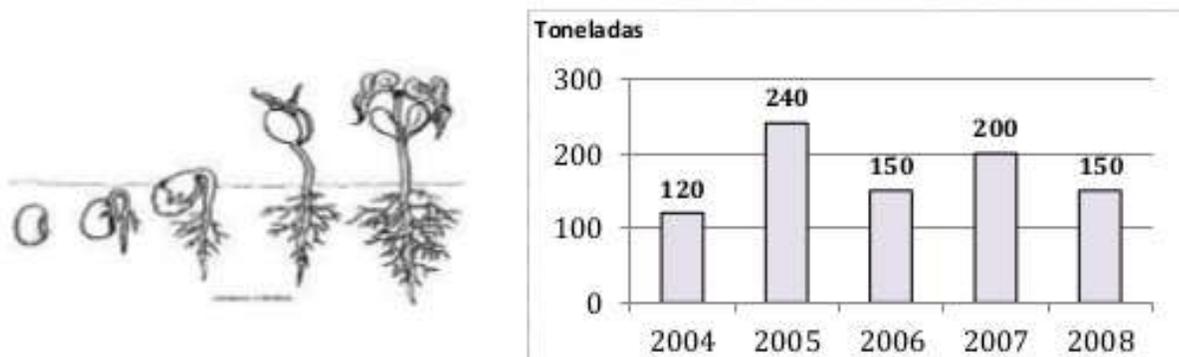
3) Calcule.

a) O dobro de 1840	b) $985 + 1749$	c) $2\ 000 - 875$	d) $842 : 2$



4) O gráfico representa a produção, em toneladas em uma fazenda no período de 2004 a 2008.

Produção de Feijão de 2004 a 2008



- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? _____ E em 2005? _____
- b) Em quais anos as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual a produção total no período de 2004 a 2008? _____

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) Leia o texto abaixo para resolver as questões:

As primeiras formações humanas: nomadismo e sedentarismo

Nomadismos é a forma de vida dos povos nômades, isto é, povos que não têm habitação fixa. Eles não permanecem em um único local. Os nômades são do tipo caçador-coletores, ou seja, vivem da caça, pesca e da coleta de alimentos. Quando há necessidade, deslocam-se para procurar melhores condições de vida. O nomadismo era o estilo de vida dos primeiros homens sobre a Terra. Com a **agricultura**, os povos não precisavam mais ir à busca de outros lugares quando os recursos de uma área acabavam.

A passagem do **nomadismo** para o **sedentarismo** ocorreu quando o homem aprendeu a dominar as técnicas da agricultura e da criação de animais, ou seja, quando o homem passou a produzir seu próprio alimento, e desta forma não precisava mais estar em constante deslocamento à procura de alimentos.

Uma **vida nômade** é não ter um lugar fixo, ou seja, vivemos em vários lugares para explorar outros territórios. E **uma vida sedentária** é quando passamos a ter um lugar fixo, onde possamos usufruir e plantar nosso próprio alimento sem precisarmos sair de onde estamos.

a) Quando ocorreu a passagem do nomadismo para o sedentarismo?

R= _____



b) De acordo com o texto, os nômades são do tipo caçador-coletores, eles viviam da _____, _____ e da _____ de _____.

2) Coloque **(C)** para certo e **(E)** para errado nas alternativas abaixo.

- () Nômades são povos que tem habitação fixa.
- () Sedentarismo é quando passamos a ter um lugar fixo.
- () O nomadismo era o estilo de vida dos primeiros homens sobre a Terra.
- () A agricultura não contribuiu para que os povos não precisassem buscar outros lugares para viver.

3) Na sua opinião, você faz parte de um povo:

- () nômade
- () sedentário

Justifique sua resposta:

R= _____

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1) Leia o texto com muita atenção.

O Brasil é um país localizado no continente americano, na América do sul. Tem como capital Brasília. O território brasileiro é banhado pelo oceano Atlântico. Ele é formado por 26 Estados e um Distrito Federal. Os Estados que compõem o Brasil estão agrupados em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste. O Paraná é um Estado brasileiro localizado na Região Sul, tem como capital a cidade de Curitiba que é considerada uma das melhores em qualidade de vida. Além do Paraná também faz parte da região Sul os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.





- a) Pinte de verde o estado do Paraná.
- b) Pinte de amarelo os estados que são vizinhos do Paraná.
- c) Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul são estados que se localizam na região:
- () Norte () Sul () Sudeste () Nordeste () Centro-Oeste

2) Complete com as informações do texto acima:

- a) Os estados que fazem parte da região Sul do Brasil são: _____,
_____ e _____.
- b) A capital do estado do Paraná é _____.
- c) A capital do Brasil é _____.



3) Nosso município faz parte da região norte do Paraná. Observe o mapa e responda.



a) Escreva o nome dos municípios que se limitam com Rolândia.

R= _____

b) Que município não faz fronteira com Rolândia?

R= _____

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

1) Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões.

SISTEMA SOLAR

O planeta onde vivemos se chama Terra. Ela é o terceiro planeta mais próximo do Sol. Além da Terra existem no universo milhares de estrelas, satélites, planetas, cometas, asteroides, meteoros, astros luminosos e astros iluminados.

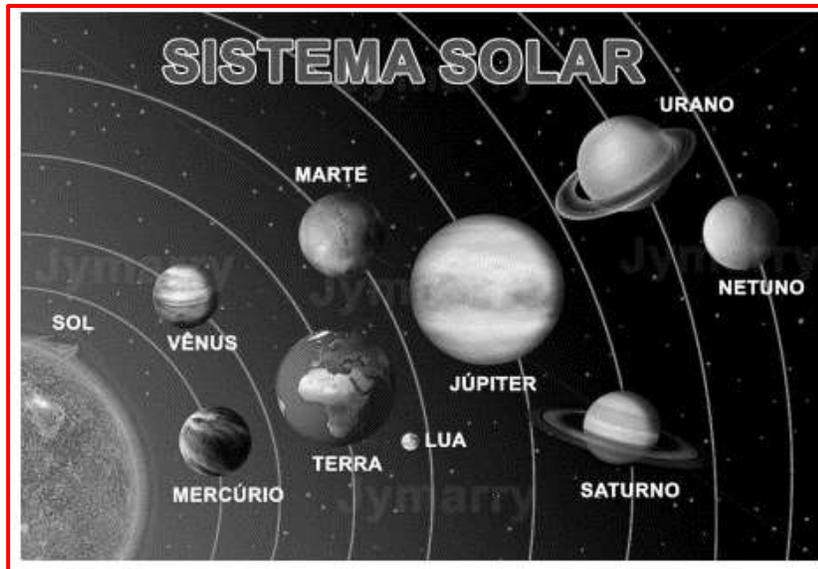
Os astros luminosos são astros que possuem luz própria. Esses astros são chamados de estrelas.

Os astros iluminados são astros que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol e refletem a luz que recebem. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.



A Terra tem um satélite natural que é a Lua. A Lua gira em torno da Terra, por isso ela é seu satélite natural. A Terra e os outros planetas giram em torno do Sol formando o Sistema Solar.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.



a) Qual o nome do planeta em que vivemos e qual seu único satélite natural?

R= _____

2) Assinale a alternativa correta:

a) Qual é a estrela mais importante da nossa galáxia?

() Lua () Sol () Planetas () Terra

b) Quais planetas encontram-se entre o Sol e a Terra

() Mercúrio e Marte () Mercúrio e Urano () Mercúrio e Vênus

c) As estrelas possuem luz própria. Elas não recebem luz do sol, portanto são consideradas:

() astros luminosos () astros iluminados

d) Os planetas não possuem luz própria, eles recebem luz do sol e são considerados:

() astros iluminados () astros luminosos



COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO

AS QUATRO MATRIZES RELIGIOSAS

No Brasil podemos observar inúmeras religiões: **Judaísmo, Cristianismo Católico, Cristianismo Protestante, Espirita, Islamismo, Budismo, Hinduísmo.**

A primeira matriz religiosa do Brasil é a Indígena. Os povos indígenas brasileiros em toda a sua diversidade e riqueza cultural possuíam e possuem uma enorme variedade de religiosidades visto que são muitos povos com costumes e dialetos diferentes. ➡



← A segunda matriz presente no território brasileiro é oriunda da Europa ocidental, o Cristianismo, pois foi de Portugal e Espanha que o Cristianismo Católico Apostólico Romano veio para o Brasil no processo de colonização.

A terceira matriz introduzida no Brasil foi a matriz africana, que junto com os negros escravizados trouxe a crença nos orixás e também alguns traços de influências da religião islâmica. ➡



← O Budismo é a quarta matriz religiosa que desembarca nas terras dos indígenas no processo de imigração dos povos orientais, principalmente com os japoneses, mas que posteriormente se expande, ampliando assim, o leque de religiões orientais seguidas no Brasil.

Essas quatro matrizes religiosas dão origem a rica diversidade de religiões no Brasil, além de implementar o exercício da cidadania, do conhecimento e do respeito, ampliando novos horizontes enquanto cidadãos conscientes de seus direitos e deveres numa sociedade mais justa.



RESPONDA:

1) De acordo com o texto, podemos observar inúmeras religiões no Brasil. Quais são elas?

R= _____

2) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A primeira matriz religiosa foi a africana.
- () O Budismo é a quarta matriz religiosa.
- () O Cristianismo foi a segunda matriz religiosa.
- () A terceira matriz religiosa foi a indígena.

3) Complete de acordo com o texto.

Essas quatro _____ religiosas dão origem a rica _____ de religiões no _____, além de implementar o exercício da _____, do _____ e do _____, ampliando novos horizontes enquanto cidadãos conscientes de seus direitos e deveres numa sociedade mais justa.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LILIAN MARI

TURMA: 5º ANO_____

ALUNO(A):_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado ao vocabulário referente aos números e leitura das horas, comidas e bebidas em inglês.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras condizentes com o vocabulário referente aos números e a leitura das horas, comidas e bebidas em inglês, que servirão de subsídios para aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Coloque a data e o seu nome no início da página e realize as atividades propostas a seguir.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

Realizar a leitura do vocabulário em conjunto com o áudio da professora para memorização da pronúncia e executar a atividade proposta.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

Estojo escolar contendo lápis e borracha.

Números em Inglês		
1 - One	11- Eleven	30 - Thirty
2 - Two	12 - Twelve	40- Forty
3 - Three	13 - Thirteen	50 - Fifty
4 - Four	14 Fourteen	60 - Sixty
5 - Five	15 - Fifteen	70 - Seventy
6 - Six	16 - Sixteen	80 - Eighty
7- Seven	17 - Seventeen	90 - Ninety
8 - Eight	18- Eighteen	
9 - Nine	19 - Nineteen	
10 - Ten	20- Twenty	



DATE: ____ / ____ /2021.

NAME: _____

Coloque os números em ordem crescente e os escreva por extenso:

PUT THE NUMBERS IN ORDER AND WRITE THEM:



QUE HORAS SÃO?

What time is it?





JANTAR SAUDÁVEL

Observe as gravuras e escreva o nome de cada uma de acordo com o banco de palavras:

Topic: Healthy dinner

- | | | |
|-----------------|----------------|---------|
| grilled chicken | rice | beef |
| salad | grilled salmon | fruits |
| vegetables | orange juice | noodles |

